

創新、成長、精進建立教育共同體

國立高雄師範大學

105 學年度地方教育輔導工作實施計畫書

因應核定計畫經費縮減調整計畫內容說明如下：

原計畫內容		修改後計畫內容	
服務種類	規劃場次	服務種類	規劃場次
駐點服務	16 場	駐點服務	16 場
研討會(南臺灣教育學術研討會)	1 場	研討會(南臺灣教育學術研討會)	1 場
國中教師知能巡迴輔導研習會	10 場	國中教師知能巡迴輔導研習會	7 場
逆向課程設計工作坊	1 場	逆向課程設計工作坊	1 場

創新、成長、精進建立教育共同體

國立高雄師範大學

105 學年度地方教育輔導工作實施計畫書

一、計畫依據

1. 中華民國 102 年 11 月 28 日教育部臺教師（三）字第 1020181258 號函。
2. 「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點」中華民國 100 年 12 月 5 日臺中(三)字第 1000202123C 號令修正。
3. 中華民國 105 年 5 月 30 日教育部地方教育輔導工作重點會議。

二、計畫目的

1. 提昇教師專業智能，改善教學品質，落實教師在職進修及終身學習精神，促進教學效果，提升教育品質。
2. 提升教師對教育議題的認識及對內涵的掌握度，並能積極參與相關會談。
3. 促進教師對教育現場所須之學科知識、教育議題、教學能力、課程與教學評鑑之深入理解與掌握能力。

三、執行單位

國立高雄師範大學實習與就業輔導處（102 年 8 月 1 日奉准更名）。

四、計畫期程

中華民國 105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日。

五、輔導工作種類與辦理方式

依照教育部 105 年 5 月 30 日地方教育輔導工作重點會議及 105 年 6 月 7 日南區地方教育輔導協調會議結論，本校今年的地方教育輔導工作種類如下：

服務種類	辦理精神	辦理方式	規劃場次	名稱/主題	舉辦時間	舉辦地點
駐點服務	透過或推薦的學者、專家親赴服務學校輔導諮詢	1.講座 2.專業諮詢指導 兩種方式混合運用 3.為擴大效益，開放鄰近學校相關領域教師自願參與 4.結束後由高師大頒發研習證明	1.高雄市茄萣國中駐點服務需求為 ①英文領域的教學新知。每學期 2 次，一學年總計 4 次。 ②社會領域的教學新知。每學期 2 次，一學年總計 4 次。總計兩個領域一學年共 8 次。 2.屏東縣瑪家國中的需求為 ①數學領域的教學策略，每學期兩次，一學年共 4 次。 ②綜合領域的教學新知，每學期兩次，一學年總計 4 次。總計兩個領域一學年共 8 次。 兩校一學年	1.高市茄萣國中駐點服務 2.屏東縣瑪家國中駐點服務	105 學年度第 1 學期至 105 學年第 2 學期，共一學年。	1.高雄市茄萣國中 2.屏東縣瑪家國中

			4 個領域共 計 16 次			
研討會	透過研討會 砥礪教學知 能，提昇教 學品質	研討會	一年一次	南台灣教 育研討會/	民國 105 年 8 月 12、13 日週五、週 六	國立高雄師 範大學國際 會議廳
國中教師 知能巡迴 輔導研習 會	針對偏鄉與 原住民地區 國中教學現 場實施	依所申請主 題遴聘專家 學者前往	7 場	國中教師 知能巡迴 輔導研習 會	105 年 8 月 1 日-106 年 7 月 31 日	各申請之偏 鄉、離島或 原鄉國民中 學教學現場
逆向課程 設計工作 坊	增進中學教 師以學生學 習為主之課 程設計知能	工作坊	1 場	逆向課程 設計工作 坊	106 年 3 月	國立高雄師 範大學行政 大樓六樓第 三會議室

第一種，駐點服務：詢問去年參加駐點服務的兩所國民中學今年是否需要繼續參加此一計畫，兩校均同表參加意願。持續參加的效果將可以使這兩校的全體相關老師受惠，並為擴大效果，將邀請鄰近地區的學校教師一起參與。

第二種，研討會：「南臺灣教育學術研討會」(計畫書如附件一)，這是與高市教育局合作辦理的第三屆，所需經費暫定共需 356,296 元，其中暫定 35 萬元擬由高雄市政府教育局統籌，確定金額 100,296 元擬由高師大向教育部申請補助。

第三種，國中教師知能巡迴輔導研習會：針對偏遠、原鄉及離島地區教師出外研習不易之問題，事先做研習需求調查，再依需求聘請相關專業學者專家到校服務，為擴大效果，也歡迎鄰近地區的學校教師一起參與。

第四種，逆向課程設計工作坊：這個工作坊與高雄市國教輔導團 12 年國教課程發展團隊合作(計畫書如附件二)，主要的目的在協助高中職教師增進其對選修課程的課程設計能力。

八、輔導人員

- 1.本校師資：教育系（5人）、國文系（5人）、英語系（5人）、數學系（5人）、物理系（4人）、化學系（4人）、生物科學系（3人）實習輔導處、通識教育中心（5人）、地理系（3人）、特殊教育與輔導與諮商系所（4人）、性別教育所（2人）、資訊教育研究所（2人）、工業科技教育學系（2人）。共15學系、所、中心、處，48人。
- 2.鄰近學校支援師資：國立臺南教育大學；國立成功大學師培中心；臺南應用科技大學師培中心；南臺科技大學師培中心、國立中山大學教育研究所、師培中心；國立高雄餐旅大學師培中心；國立屏東大學教育學系、師資培育中心、國立屏東科技大學、正修科技大學師資培育中心；樹德科技大學師資培育中心、人類性學研究所、兒童與家庭服務系所。
- 3.國教輔導團：從民國99年的計畫開始便與服務責任區內的縣市國教輔導團有過很好的合作經驗，今年亦將持續合作。
- 4.南部四縣市教育局處：提供行政及與地方教育輔導相關工作之協助。

九、參加對象、資格

臺南市、高雄市、屏東縣及澎湖縣現職合格國民中學與高中職教師。

十、辦理地方教育輔導活動規劃一覽表（如附件三）

十一、支援事項及單位

1. 邀集前開相關單位召開地方教育輔導協調會議之公文及紀錄（另案陳報）
2. 教育部：補助經費，督導巡迴輔導活動之實施。
各縣市政府教育局（處）：
 - ①協助發函通知轄內國民中學及場地的使用的協調問題。
 - ②請同意參加研習人員核予公假。
 - ③請同意參加研習人員採計研習時數。

3. 國立高雄師範大學：辦理並執行所提計畫內之各項行政及事務性工作。

十二、預期效益（含質化和量化資料）

1. 增加教師進修機會，提昇專業知能。
2. 協助教育政策溝通，落實政策執行。
3. 強化教師在職進修及終身學習精神，促進教學效果，提升原住民及偏遠地區之教育品質。

十三、教育部補助計畫項目經費申請表（如附件四）

十四、聯絡人姓名、電話、傳真、承辦單位網址

本案聯絡人：莊凱琦小姐

聯絡電話：07-7172930 轉 1454 分機

傳真號碼：07-7260846

單位網址：請進入國立高雄師範大學首頁點選行政部門→實習與就

業輔導處→教育輔導組或輸入以下網址

<http://140.127.56.51/otipeg/jsf/0edu/edu2NewsList.jsf?dep=EGD>