

# 國立高雄師範大學

## 105 學年度大四師資生集中實習 工作手冊



主辦單位：實習與就業輔導處

合辦單位：國文系、教育系、化學系、數學系、物理系、生物科技系、工教系、  
音樂系、體育系、師培中心

協辦單位：國立鳳山高中、國立鳳新高中、高雄市立前鎮高中、高雄市立中正高中、  
國立高師附中、高雄市立新興高中、高雄市立瑞祥高中、高雄市立楠梓高  
中、高雄市立陽明國中、高雄市立正興國中、高雄市立民族國中、高雄市  
立光華國中、高雄市立英明國中、高雄市立大仁國中、高雄市立鼎金國中  
、高雄市立楠梓國中、高雄市立五福國中、高雄市福山國小、高雄市博愛  
國小。

中華民國 106 年 4 月 5 日 至 4 月 21 日

# 目 次

## 壹、大四師資生三週集中實習活動

體驗與驚艷 -----	01
-------------	----

## 貳、時程表

A. 三週集中實習時程表－指導教師 -----	02
B. 三週集中實習時程表－實習學生 -----	03
C. 三週集中實習時程表－實習學校 -----	04
D. 三週集中實習時程表－實習學校輔導教師 -----	05

## 參、相關範例及表格

參考範例一：實習計畫書 -----	06
參考範例二：實習教案格式 -----	10
參考範例三：「三週集中實習」心得-----	12
表格一：三週集中實習學生實習期間請假單-----	13
表格二：三週集中實習「教學基本能力評量表」-----	14
表格三：「三週集中實習」照片紀錄-----	15
表格四：「三週集中實習」滿意度調查表-----	17

# 壹、大四師資生三週集中實習活動

## 體驗與驚艷

### 一、活動理念

民國八十三年「師資培育法」公布實施之後，台灣的中小學師資培育朝向多元化發展，欲從事教職者可採取更多管道取得擔任教職的資格。然而，因為少子化的影響，無法負荷量增的儲備教師。故，因應未來教育趨勢，師資培育將朝「量少質優」的方向進行。本校因應潮流，在「質優」的部分進行加強，進而推動大四師資生三週集中實習，在正式進入實習的教育職場領域前，讓本校師資生提早認識教育環境及教學實習業務，期許師資生未來能成為一位稱職的實習學生，有機會更能成為一位優質的合格教師。

### 二、活動目的

- 提供師資生體驗與模擬教育實習的內容。
- 讓師資生深入瞭解專業教師的職責及其工作內涵。
- 師資生實際體驗學校的教學職場環境。

### 三、歷史沿革

本校為加強師資生對教育實習工作的瞭解，達到充實教學、導師及行政經驗，驗證教育理論與實務，體認教師責任，以培育健全師資之目的，於98學年度開始辦理三週實習。第一年本校教育學系、工業科技教育學系與5所國、高中共同辦理，參與學生計51人次；99學年度本校持續推廣，國文學系、特殊教育學系、化學系也於本年度加入，並增加2所合作實習學校，參與學生人次增加為148人次；100學年度美術學系、音樂學系、數學系、物理學系加入參與活動，合作學校增加為11所；101學年度，本校所有師培系全數參與三週集中實習活動，合作實習學校增加為18所；102學年度除維持全師培系參與外，合作實行學校亦增加為21所，103學年度計有國文系等10個師培系參與，合作實習學校為20所，參與學生人次為237人次；104學年度計有國文系等10個師培系參與，合作實習學校為18所，參與學生人次增加為250人次，讓師培生有更多元的選擇。

### 四、實習內涵

#### (一)教學實習

增進教學活動設計的技巧、充實教學內容、精進教學方法、把握班級經營原則，以及學習正式教師的儀態、言行等。

#### (二)導師實習

從班級經營中瞭解班級常規的建立對學生的重要性，並且認識當前國、高中及國小學生的想法與相處模式等。

#### (三)行政實習

從團隊中學習合作的重要性，並培養處理學校行政事務的能力；行政實習的內涵，依各實習學校的行政實務狀況作彈性調整。

## 貳、時程表

### A. 三週集中實習時程表-指導教師

項次	日期	重要事項	備註
1	106/3/8	參與本校實就處召開之師資生「三週集中實習」行前說明會，以瞭解本活動的流程及注意事項等。	
2	106/3/10	協助辦理實習學生平安保險、住宿及請假等相關事宜。	
3	106/3/21   106/3/31	請督促學生於 3/31(五)前完成以下事項： 1. 與輔導教師約定時間討論並訂定實習計畫書(頁 6)，並完成計畫書封面之核章。計畫書一式三份(正本)，一份自存，一份繳交實習學校輔導教師，一份繳交本校實習指導教師。 2. 提醒實習學生，在實習過程如遇雙主修/下修/通識/體育/師培中心教程之課程需回高師大上課者，必須先提出請假申請並填妥申請表格，於實習報到時，繳交至實習學校輔導教師。(頁 13)	
4	106/4/5   106/4/21	請實習指導教師於實習期間前往探視學生，並與實習學校輔導教師交換意見，視學生的實習狀況作適當指導與協助。	
5	106/5/1   106/5/8	實習結束後，由班級負責人彙整以下資料後，統一繳交至本校實就處教育實習組。 1. 「三週集中實習」心得(頁 12)、照片紀錄(頁 15)電子檔，請以班級為單位，燒錄成光碟後繳交。 2. 「三週集中實習」滿意度調查表紙本。(頁 17)煩請指導教師督促學生於 5/8(一)前完成。	

#### 備註：

1. 「教學基本能力評量表」紙本繳交至指導教師，作為教育實習課程評分之依據。
2. 若實習指導教師有需要實習學生提供其他作業，則由老師自行決定，不需繳交至教育實習組。

## B. 三週集中實習時程表－實習學生

項次	日期	重要事項	備註
1	106/3/17 106/3/20	召開「三週集中實習」說明會 第一場：106年3月17日(五)中午12:00~13:30，本校和平校區活動中心3樓演講廳。 第二場：106年3月20日(一)中午12:00~13:30，本校燕巢校區致理大樓1樓108視聽教室。	
2	106/3/21   106/3/31	1. 2-3 人一組與輔導教師約定時間討論並撰寫實習計畫書(頁6)，並完成計畫書封面之核章。計畫書一式三份(正本)，一份實習學生自存，一份繳交實習學校輔導教師，一份繳交本校實習指導教師。 2. 實習學生在實習過程如遇雙主修/下修/通識/體育/師培中心教程之課程需回高師上課者，必須先提出申請並填妥申請表格，於實習報到時，繳交至實習學校輔導教師。(頁13) 3. 燕巢校區學生請辦妥入住和平校區住宿事宜。	
3	106/3/31   106/4/4	準備三週集中實習相關事項與認識實習學校的環境，例如熟悉實習學校的路況等。	
4	106/4/5   106/4/21	1. 三週集中實習的時間為4/5-4/21，首日(4/5)上午8:00請佩戴識別證至各實習學校教務處報到；每日離校時間依各校規定，不得提早離校。 2. 實習項目以「教學實習」及「導師實習」為主，「行政實習」由實習學校彈性規劃；若實習學校舉辦活動，實習學生需全力配合與協助。 3. 試教評量：實習期間上台試教時，請務必提供實習學校輔導教師「教學基本能力評量表」(頁14)以進行評量。試教結束後，還給實習學生參考，請實習學生妥善保管，實習結束後由班級負責人收齊繳交正本予各系指導教師。	
5	106/5/1   106/5/8	實習結束後，由班級負責人彙整以下資料後，統一繳交至本校實輔處教育實習組。 1. 「三週集中實習」心得(頁12)、照片紀錄(頁15)電子檔，請以班級為單位，燒錄成光碟後繳交。 2. 「三週集中實習」滿意度調查表紙本。(頁17)	繳交期限 5/8(一)

備註：上述表單之電子檔，請至本校實習與就業輔導處〈教育實習組〉首頁下載。

### C. 三週集中實習時程表－實習學校

項次	日期	重要事項	備註
1	105/10/17	提供各科實習缺額。	
2	106/1/25-3/3	完成師資生與輔導老師配對。	
3	106/3/16	參與本校實就處召開之行前說明會。	
4	106/3/20-3/31	輔導本校師資生完成實習計畫書輔導。	
5	106/4/5-4/21	輔導本校師資生完成三週集中實習。 (4/5 上午 8:00 實習生至各校教務處報到，每日離校時間依各校規定。)	
6	106/5/1-5/8	1. 協助填寫本校三週集中實習回饋表。 2. 本校致送感謝狀。	

備註：上述表單之電子檔，請至本校實習與就業輔導處〈教育實習組〉首頁下載。

## D. 三週集中實習時程表－實習學校輔導教師

### 重點輔導項目

#### 一、教學實習輔導教師

##### 1. 實習前(3/21-3/31)

實習學生於此期間與實習學校輔導教師聯繫並討論實習計畫書，煩請於 3/31 (五) 前協助實習學生完成實習計畫書定稿並簽章；本校實習學生將攜帶實習計畫書初稿，與實習學校輔導教師共同討論。

##### 2. 第一週

安排實習學生觀摩教學實習輔導教師上課教學，並於課堂結束後讓學生思考從觀摩中學習到哪些教學策略與班級經營技巧。如時間上許可，可安排實習學生觀摩不同年級或教育階段(完全中學：國中/高中)教師上課，以增進實習學生的教學視野。

##### 3. 第二週

持續提供實習學生教學觀摩機會，並與學生討論試教單元及協助撰寫教案。本週如輔導教師認為實習學生已具備上台試教能力，可開始安排試教。

##### 4. 第三週

提供本校實習學生上台試教機會，並於學生試教時以本校之「**教學基本能力評量表**」(頁 14) 進行教學評量；本表於試教結束後交還給實習學生參考，以增進其教學能力。

#### 二、導師實習輔導教師

##### 1. 第一週

實習學生與班級師生相見歡，介紹彼此認識並告知班級特色及參與各項班級活動，例如升旗、早自修、午餐與午休、班會、教室佈置及各項班際競賽活動等。

##### 2. 第二週、第三週

持續輔導實習學生參與各項班級活動，並分享班級經營策略及師生/親師溝通技巧。

#### 三、行政實習

1. 三週集中實習期間，實習學生行政實習的內涵及參與的活動，委請實習學校教務主任統籌規劃及安排。
2. 實習學校適度安排實習學生參與學校活動，例如校慶、運動會、校內外競賽等活動的前置行政作業，讓實習學生親自體驗教育行政實務。

## 參、相關範例及表格

參考範例一：

# 國立高雄師範大學 105 學年度師資生三週集中實習 實習計畫書

實習學生： (2 至 3 人 1 組)

系所班別： 系 班

實習科別：

實習學校：

實習起訖日期：106 年 4 月 5 日至 106 年 4 月 21 日

實習輔導教師： (簽章)

實習學校教務主任： (簽章)

實習學校校長： (簽章)

本校實習指導教師： (簽章)

本校師培系/中心主任： (簽章)



## 一、基本資料

高師大 指導教師	姓名		單位	
	手機		電子郵件	
實習學生 基本資料 1	姓名		系級	
	手機		電子郵件	
實習學生 基本資料 2	姓名		系級	
	手機		電子郵件	
實習學生 基本資料 3	姓名		系級	
	手機		電子郵件	
<b>實習機構基本資料</b>				
實習學校		校長		教務主任
學校電話		學校地址		
<b>輔導教師基本資料</b>				
<u>教學實習</u> 輔導教師		任課班級		聯絡電話
<u>導師實習</u> 輔導教師		任課班級		聯絡電話
<u>行政實習</u> 輔導教師		行政單位		聯絡電話

## 二、實習活動、實習方式、實習進度(請以「週」為單位，分三週撰寫)

>>>本項目僅供參考。請依實習指導教師、輔導教師、實習機構實際規則擬定

預定進度 及實習重點	實習活動和實習方式	完成期限	備註
	實際項目		
4月5日至4月7日 (一)拜訪輔導，贏得支持。	(一) 1. 至教務處報到 2. 與輔導教師接洽並認識學生。	4月7日	
(二)熟悉學校章則、設備和環境。	(二) 1. 認識校園環境。 2. 向輔導教師請教級務主要內容。 3. 熟悉實習班級位置與作息。 (EX:升旗、週會位置與掃地區域) 4. 熟悉學校所訂之學生管教規則。	4月7日	
(三)修正實習計畫。	(三) 1. 訪問各處室主任。 2. 與教務主任研商行政實習單位。 3. 觀摩行政實習單位之行事曆製作。	4月7日	
(四)確定實習班級和課程進度。	(四) 1. 練習校內教具、教學設備使用方法。 2. 與輔導教師商定教學實習之科目、節數和班級。 3. 與輔導教師討論教學進度表。 4. 隨實習輔導老師上課學習或觀摩同科其他教師之教學以學習多元教學模式。	4月7日	
(五)研究實習科目教法，編寫教學單元計畫。	(五) 1. 研究輔導教師班級的班級規章。 2. 了解輔導教師學生班的學生背景資料。 3. 閱讀教學科目課本，準備撰寫試教教案。	4月7日	
(六)實習記錄		4月7日	

<p>4月10日至4月14日</p> <p>(一) 觀摩輔導教師之教學。</p>	<p>(一) 1. 持續觀摩輔導教師任教班級或科目之教學、觀摩其教學方法、教學技巧、師生互動方式、班級經營措施、作業設計和評量方法。</p> <p>2. 擔任輔導教師之教學助理，例如：協助批改作業、編寫教學進度、指導學生分組討論、指導學習遲緩學生。</p>	<p>4月14日</p>	
<p>(二) 觀摩見習輔導教師的導師工作和班及經營技巧。</p>	<p>(二) 1. 觀摩輔導教師班導師工作，例如：班會活動、學生分組與座位安排、班級生活公約訂定、處理學生突發狀況與處理方式。</p> <p>2. 協助輔導老師督導早自習，並配合學生升旗集會與掃地時間督導。</p>	<p>4月14日</p>	
<p>(三) 協助輔導教師處理部分級務工作。</p>	<p>(三) 1. 嘗試處理輔導教師班之級務工作。</p>	<p>4月14日</p>	
<p>(四) 練習校內教學觀摩會演示。</p>	<p>(四) 1. 與實習指導老師討論教案演示事宜。</p> <p>2. 嘗試練習校內教學演示，並做修正。</p> <p>3. 製作並發送教學演示邀請卡。</p>	<p>4月14日</p>	
<p>(五) 實習記錄。</p>		<p>4月14日</p>	

<p>4月17日至4月21日</p>			
<p>(一) 擔任校內教學觀摩會演示者。</p>	<p>(一) 擔任校內教學觀摩會演示者，並與實習輔導老師及指導教授請益指教。</p>	<p>4月21日</p>	
<p>(二) 進行上台教學演示。</p>	<p>(二) 1. 第X冊(翰林)第XX單元「XXXX」。</p> <p>2. 預計X堂課結束課程。</p>	<p>4月21日</p>	
<p>(三) 完成作業。</p>	<p>(三) 實習結束後，利用假日整理心得與照片，一週內繳交給班代統一送交高師大實輔處學生實習組，完成實習。</p>		

參考範例二：

## 實習教案格式

(此為基本格式，同學可依實習學校輔導教師意見進行修改)

作品名稱		設計者	
教學對象	EX: 國中一年級	教學節數	EX: 180 分鐘(4 節)
教材來源 (請註明版本)	EX: 康軒版社會科第五冊第三單元		
教學方法	EX: 講演法、問答法……等		
教材分析			
學生起點 行為分析			
教學資源	EX:  書籍： 1. 林愛心 (2005)，社會科教材教法，台北：東學林。 2. 陳奎憲 (2004)，教育社會學，台北：三民書局。  網站： 1. 教育部人權教育諮詢暨資源中心， <a href="http://hre.pro.edu.tw/1-1.php">http://hre.pro.edu.tw/1-1.php</a> 2. 臺灣民主基金會， <a href="http://www.tfd.org.tw/introduction.php">http://www.tfd.org.tw/introduction.php</a>		
教學目標			

節次	教學活動流程	時間	教具	教學評量方式
第一節	一、準備階段 (一) 引起動機 (二) .....			
	二、發展階段 (一) 主要內容/活動 (二) .....			
	三、綜合階段 (一) ..... (二) .....			
第二節	一、準備階段 (一) 引起動機 (二) .....			
	二、發展階段 (一) 主要內容/活動 (二) .....			
	三、綜合階段 (一) ..... (二) .....			
以下類推				

參考範例三：

## 國立高雄師範大學師資生參與「三週集中實習」心得

基本資料			
學生姓名			
就讀系級		指導教師	
實習班級		輔導教師	
實習學校			
心得			
<p>請針對下列事項分段分享參與心得(以 500 至 1000 字為原則)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 陳述教學實習的收穫為何?</li><li>2. 陳述導師實習的收穫為何?</li><li>3. 對自己未來在教育這條路上的期許。</li></ol>			

表格一：

# 國立高雄師範大學三週集中實習 實習學生請假單

學生姓名		就讀科系		手機號碼	
		實習學校			
請假事由					
請假日(時)數	範例 1. (返校修習雙主修/下修/教程課程) Ex : 每週一 08:00-10:00 教育哲學，每週 2 小時，三週共計 6 小時 每週三 10:00-12:00 教育心理學，每週 2 小時，三週共計 6 小時  範例 2. (研究所複試) 4/10(二) 8:00-17:30，計 1 日				
附證明文件	1. 雙主修/下修者/教育學程請附上選課系統列印之學期課表。 2. 兵役體檢請附上體檢通知單影本。 3. 研究所複試請附上複試通知單影本。				
實習學校輔導教師		高師大 實習指導教師			
實習學校教務主任		高師大 系主任			
請假人： (簽章)					
中 華 民 國                      年                      月                      日					

※說明：

- 一、依本校師培生集中實習實施辦法第五條第三款：「師培生於集中實習期間因公、病、事假不能出席，須於當日或事前向實習學校、實習輔導教師及本校實習任課教授請假。」
- 二、本表單核章完成後請交至實習學校存參。

表格二：

國立高雄師範大學師資生三週集中實習「教學基本能力評量表」

試教學生	就讀科系	輔導教師 指導教師				
實習學校	試教科目	試教時間	年 月 日			
教學基本 能力層面	教學能力指標	觀察結果				摘要敘述
		優良	滿意	普通	待加強	
A. 教學活動設計	1. 擬定明確的教學目標					
	2. 安排適切的教學內容					
	3. 編製完整的教學單元					
	4. 分析與整合教學資源					
	5. 課程內容結合學生相關經驗					
	6. 其他：_____（請自行填補）					
B. 教學內容	1. 依教學目標編選教材					
	2. 熟悉教材內容					
	3. 結合學生生活經驗					
	4. 掌握學科知識內涵					
	5. 反應與統整社會議題					
	6. 其他：_____（請自行填補）					
C. 教學方法	1. 利用教學媒體、資源營造學習情境					
	2. 有效引起學生學習動機					
	3. 運用適切的教學策略					
	4. 使用問答技巧，引發學生省思					
	5. 適時檢視學生學習情況					
	6. 提供適當的舉例					
	7. 有效掌控教學時間					
	8. 安排適當的作業或評量					
	9. 依科目需求進行實作、實驗或練習					
	10. 其他：_____（請自行填補）					
D. 班級經營/ 教室經營	1. 準時上、下課					
	2. 掌握課堂秩序					
	3. 促進師生互動					
	4. 營造班級氣氛					
	5. 善用增強原理					
	6. 妥善處理學生突發行為					
	7. 其他：_____（請自行填補）					
E. 儀態言行 * 教甄多細 分為表達 能力、儀態 表現	1. 口齒清晰					
	2. 音量合宜					
	3. 語速合宜					
	4. 使用適當的語詞					
	5. 態度自然					
	6. 服裝儀容合宜					
	7. 運用適當的肢體語言					
	8. 目光環視全班					
	9. 其他：_____（請自行填補）					



表格三：

## 國立高雄師範大學師資生參與「三週集中實習」照片紀錄

基本資料			
學生姓名			
就讀系級		實習學校	
實 習 照 片 集 錦			
(請呈現三週集中實習之過程照片，每張照片請簡單說明。)			
照 片		照 片	
說明：		說明：	
照 片		照 片	
說明：		說明：	

<p style="text-align: center;">照 片</p>	<p style="text-align: center;">照 片</p>
<p>說明：</p>	<p>說明：</p>
<p style="text-align: center;">照 片</p>	<p style="text-align: center;">照 片</p>
<p>說明：</p>	<p>說明：</p>
<p style="text-align: center;">照 片</p>	<p style="text-align: center;">照 片</p>
<p>說明：</p>	<p>說明：</p>

表格四：

## 國立高雄師範大學師資生「三週集中實習」滿意度調查表

親愛的同學，您好：

今年三週集中實習經費由「教學增能計畫」提供，為讓三週集中實習能持續進步，故請協助填寫此份問卷，作為日後辦理的參考及改進方法。填妥後請交由班級負責人統一收齊送交本處教育實習組，謝謝您協助填答及提供寶貴的意見。

國立高雄師範大學 實習與就業輔導處 敬上

106年4月

### 一、基本資料

(一)性別：男 女

(二)就讀學系：\_\_\_\_\_

(三)實習學校：\_\_\_\_\_

### 二、滿意度調查

填答題項：	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 增強了我的教案設計能力。	5	4	3	2	1
2. 增強了我的教學方法與技巧。	5	4	3	2	1
3. 我所提出的教學問題，實習學校輔導教師能給予回饋。	5	4	3	2	1
4. 我所提出的教學問題，實習課程指導教授能給予回饋。	5	4	3	2	1
5. 整體而言，三週集中實習的 <u>教學實習</u> 使我受益良多。	5	4	3	2	1
6. 增進了我掌握班級經營的原則。	5	4	3	2	1
7. 增進我了解師生互動的技巧。	5	4	3	2	1
8. 我所提出的導師帶班問題，實習學校輔導教師能給予回饋。	5	4	3	2	1
9. 我所提出的導師帶班問題，實習課程指導教授能給予回饋。	5	4	3	2	1
10. 整體而言，三週集中實習的 <u>導師實習</u> 使我受益良多。	5	4	3	2	1
11. 有助於我培養團隊合作的精神。	5	4	3	2	1
12. 有助於我調整處理事務的優先順序與方法的能力。	5	4	3	2	1

13. 有助於我深入了解工作職場的專業需求。 5 4 3 2 1
14. 有助於我深入了解教師的工作內涵和職責。 5 4 3 2 1
15. 透過此次實習機會，我更確定今後我將以教育工作為終身志業。 5 4 3 2 1
16. 此次實習流程規劃得宜。 5 4 3 2 1

**三、此次實習幫助我提升的能力包含：(可複選)**

- 強化核心能力    強化基本素養    提升專業增能    創新教學能力
- 其他\_\_\_\_\_

**四、請用文字說明您對三週集中實習的建議**

(1)教學實習

---

---

---

(2)導師實習

---

---

---

(3)行政實習 (無安排者，不用填寫)

---

---

---

**五、對學校未來辦理師資生三週集中實習的期待**

---

---

---

~問卷到此結束，非常感謝您！~