

國立高雄師範大學 103 年南區地方教育輔導工作成效彙整表(地方教育論壇)

編號	活動名稱	辦理方式	辦理日期	日數/ 場次	參加對象	參加 人數	活動地點	活動內容概述	執行成效	備註																														
01-1	「教育人教育情」地方教育論壇(屏東場) 主題：綠色大地、部落文化、永續經營：屏東縣原住民地區國民中學的環境教育	以研習重要教育議題，或地方之教育現象為主進行研討。	103.03.20	1 日/ 1 場	校友會會員、各級學校正式教師與家長	25 人	屏東縣泰武國中	由每位發表人及與談人針對議題進行論壇 1. 主持人致詞 2. 發表 3. 與談 4. 討論	問卷統計：發出問卷 25 份，回收 15 份 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5 分</th> <th>滿意 4 分</th> <th>尚可 3 分</th> <th>不滿意 2 分</th> <th>非常不滿意 1 分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座內容</td> <td>53%</td> <td>47%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>講師時間掌握</td> <td>60%</td> <td>33%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>活動安排服務</td> <td>60%</td> <td>40%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>個人學習及成長助益</td> <td>53%</td> <td>47%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 教師回饋： 1. 讓我了解對自己所居住的環境要更在意，對土地有更多的認識 2. 環境資料的取得有更多了解，對環境議題有很大幫助，更了解台灣之美</p>	項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分	講座內容	53%	47%	0%	0%	0%	講師時間掌握	60%	33%	7%	0%	0%	活動安排服務	60%	40%	0%	0%	0%	個人學習及成長助益	53%	47%	0%	0%	0%	
項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分																																			
講座內容	53%	47%	0%	0%	0%																																			
講師時間掌握	60%	33%	7%	0%	0%																																			
活動安排服務	60%	40%	0%	0%	0%																																			
個人學習及成長助益	53%	47%	0%	0%	0%																																			
01-2	「教育人教育情」地方教育論壇(屏東場) 主題：生態、體驗與學習力	以研習重要教育議題，或地方之教育現象為主進行研討。	104.04.11	1 日/ 1 場	社團法人國立高雄師範大學屏東縣校友會會員、國立高雄師範大學師長、高師大校友、屏東縣現職或退休教育人員	40 人	雲林縣立樟湖生態國民中小學、古坑鄉華山咖啡園區	由每位發表人及與談人針對議題進行論壇 1. 主持人致詞 2. 發表 3. 與談 4. 討論	問卷統計：發出問卷 40 份，回收 31 份 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5 分</th> <th>滿意 4 分</th> <th>尚可 3 分</th> <th>不滿意 2 分</th> <th>非常不滿意 1 分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座內容</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>講師時間掌握</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>活動安排服務</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>個人學習及成長助益</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 教師回饋： 1. 藉由在動態實境中交叉對談和親身體驗，讓慣性思</p>	項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分	講座內容	100%	0%	0%	0%	0%	講師時間掌握	100%	0%	0%	0%	0%	活動安排服務	100%	0%	0%	0%	0%	個人學習及成長助益	100%	0%	0%	0%	0%	
項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分																																			
講座內容	100%	0%	0%	0%	0%																																			
講師時間掌握	100%	0%	0%	0%	0%																																			
活動安排服務	100%	0%	0%	0%	0%																																			
個人學習及成長助益	100%	0%	0%	0%	0%																																			

									維或跳躍思考得以注入更清新的活水。 2. 認識在地產業發展過程與體驗活動的規劃設計中，更了解咖啡生態環境，並透過耳掛式咖啡包實作，進而提升學習力。 3. 該活動激發學員之教育創意，同時從體驗實作樂趣中，增進校友情誼，讓職場更有活力。																														
01-3	「教育人教育情」地方教育論壇(屏東場) 主題：如何提升學生的閱讀能力	以研習重要教育議題，或地方之教育現象為主進行研討。	104.06.12	1日/ 1場	屏北地區原住民國中小教師	22人	屏東縣瑪家國中	由每位發表人及與談人針對議題進行論壇 1. 主持人致詞 2. 發表 3. 與談 4. 討論	問卷統計： <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5分</th> <th>滿意 4分</th> <th>尚可 3分</th> <th>不滿意 2分</th> <th>非常不滿意 1分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座內容</td> <td>38%</td> <td>62%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>講師時間掌握</td> <td>27%</td> <td>73%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>活動安排服務</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>個人學習及成長助益</td> <td>35%</td> <td>65%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分	講座內容	38%	62%	0%	0%	0%	講師時間掌握	27%	73%	0%	0%	0%	活動安排服務	50%	50%	0%	0%	0%	個人學習及成長助益	35%	65%	0%	0%	0%
項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分																																		
講座內容	38%	62%	0%	0%	0%																																		
講師時間掌握	27%	73%	0%	0%	0%																																		
活動安排服務	50%	50%	0%	0%	0%																																		
個人學習及成長助益	35%	65%	0%	0%	0%																																		