

國立高雄師範大學 103 年南區地方教育輔導工作成效彙整表(到校服務)

編號	活動名稱	辦理方式	辦理日期	日數/ 場次	參加對象	參加 人數	活動地點	活動內容概述	執行成效	備註																														
02-1	國中教師知能巡迴輔導研習 主題：教學檔案製作與運用	依申請學校需求，採議題式的演講與討論方式，到校提供研習服務	103.10.31	1 日/ 1 場	校內教師	12 人	屏東縣瑪家國中	1. 主持人致詞 2. 進行演講 3. 綜合座談	問卷統計：發出 12 份，回收 11 份 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5 分</th> <th>滿意 4 分</th> <th>尚可 3 分</th> <th>不滿意 2 分</th> <th>非常不滿意 1 分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座內容</td> <td>81%</td> <td>18%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>講師時間掌握</td> <td>82%</td> <td>18%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>活動安排服務</td> <td>73%</td> <td>27%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>個人學習及成長助益</td> <td>64%</td> <td>36%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 教師回饋： 1. 了解教學領域的重點 2. 對於教學成果的整理，更有系統與結構 3. 更深入了解檔案製作的內涵 4. 對建檔更清楚 5. 改善自己觀點，應用正確作法</p>	項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分	講座內容	81%	18%	0%	0%	0%	講師時間掌握	82%	18%	0%	0%	0%	活動安排服務	73%	27%	0%	0%	0%	個人學習及成長助益	64%	36%	0%	0%	0%	
項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分																																			
講座內容	81%	18%	0%	0%	0%																																			
講師時間掌握	82%	18%	0%	0%	0%																																			
活動安排服務	73%	27%	0%	0%	0%																																			
個人學習及成長助益	64%	36%	0%	0%	0%																																			
02-2	國中教師知能巡迴輔導研習 主題：班級經營與輔導	依申請學校需求，採議題式的演講與討論方式，到校提供研習服務	103.11.14	1 日/ 1 場	校內教師	9 人	屏東縣新埤國中	1. 主持人致詞 2. 進行演講 3. 綜合座談	問卷統計：發出 9 份，回收 9 份 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5 分</th> <th>滿意 4 分</th> <th>尚可 3 分</th> <th>不滿意 2 分</th> <th>非常不滿意 1 分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座內容</td> <td>67%</td> <td>33%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>講師時間掌握</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>活動安排服務</td> <td>78%</td> <td>22%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>個人學習及成長助益</td> <td>78%</td> <td>22%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 教師回饋： 1. 從其他老師的有效經驗分享，幫助自己跳脫原有的班級經營架構，收獲頗多 2. 獲益良多，希望多辦類似研習 3. 更能了解班級經營及學生心理</p>	項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分	講座內容	67%	33%	0%	0%	0%	講師時間掌握	100%	0%	0%	0%	0%	活動安排服務	78%	22%	0%	0%	0%	個人學習及成長助益	78%	22%	0%	0%	0%	
項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分																																			
講座內容	67%	33%	0%	0%	0%																																			
講師時間掌握	100%	0%	0%	0%	0%																																			
活動安排服務	78%	22%	0%	0%	0%																																			
個人學習及成長助益	78%	22%	0%	0%	0%																																			
02-3	國中教師知能巡	依申請學校需	103.12.03	1 日/	校內教師	16 人	屏東縣	1. 主持人致詞	問卷統計：發出 16 份，回收 13 份																															

	迴輔導研習 主題：閱讀教育	求，採議題式的演講與討論方式，到校提供研習服務		1 場			竹田國中	2. 進行演講 3. 綜合座談	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5分</th> <th>滿意 4分</th> <th>尚可 3分</th> <th>不滿意 2分</th> <th>非常不滿意 1分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座內容</td> <td>31%</td> <td>69%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>講師時間掌握</td> <td>23%</td> <td>77%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>活動安排服務</td> <td>38%</td> <td>62%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>個人學習及成長助益</td> <td>31%</td> <td>69%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 教師回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>希望能嘗試運用搭配計畫或活動，提升孩子對生命的熱度與廣</li> <li>了解老師自己要先喜歡閱讀，才能進一步影響學生</li> <li>學到不錯觀念，自我激勵不斷學習與分</li> <li>努力提升學生對閱讀的熱情與渴望，盡力做，必能有影響力</li> <li>推動閱讀教學必須先確立要提升的目標，提供誘因</li> <li>希望多培養學生閱讀習慣，教室內可擺放優良書籍</li> <li>更貼切了解閱讀的重要性，及如何推動共讀的方式</li> </ol>	項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分	講座內容	31%	69%	0%	0%	0%	講師時間掌握	23%	77%	0%	0%	0%	活動安排服務	38%	62%	0%	0%	0%	個人學習及成長助益	31%	69%	0%	0%	0%
項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分																																		
講座內容	31%	69%	0%	0%	0%																																		
講師時間掌握	23%	77%	0%	0%	0%																																		
活動安排服務	38%	62%	0%	0%	0%																																		
個人學習及成長助益	31%	69%	0%	0%	0%																																		
02-4	國中教師知能巡迴輔導研習 主題：觀課與議課	依申請學校需求，採議題式的演講與討論方式，到校提供研習服務	103.12.10	1 日/ 1 場	校內教師	12 人	屏東縣 泰武國中	1. 主持人致詞 2. 進行演講 3. 綜合座談	<p>問卷統計：發出 12 份，回收 12 份</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5分</th> <th>滿意 4分</th> <th>尚可 3分</th> <th>不滿意 2分</th> <th>非常不滿意 1分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座內容</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>講師時間掌握</td> <td>58%</td> <td>33%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>活動安排服務</td> <td>75%</td> <td>25%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>個人學習及成長助益</td> <td>75%</td> <td>17%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 教師回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>助於認識觀課，並可檢視教學方法</li> <li>了解觀課議課技巧</li> <li>有助於教學、班級管理，並知道教學設計非常重要，要讓學生被尊重且信任老師</li> </ol>	項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分	講座內容	83%	17%	0%	0%	0%	講師時間掌握	58%	33%	0%	0%	0%	活動安排服務	75%	25%	0%	0%	0%	個人學習及成長助益	75%	17%	8%	0%	0%
項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分																																		
講座內容	83%	17%	0%	0%	0%																																		
講師時間掌握	58%	33%	0%	0%	0%																																		
活動安排服務	75%	25%	0%	0%	0%																																		
個人學習及成長助益	75%	17%	8%	0%	0%																																		
02-5	國中教師知能巡迴輔導研習 主題：差異化教	依申請學校需求，採議題式的演講與討論	103.12.10	1 日/ 1 場	校內教師	12 人	屏東縣 滿州國中	1. 主持人致詞 2. 進行演講 3. 綜合座談	<p>問卷統計：發出 12 份，回收 10 份</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意</th> <th>滿意 4分</th> <th>尚可 3分</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	項目	非常滿意	滿意 4分	尚可 3分	不滿意	非常不滿																								
項目	非常滿意	滿意 4分	尚可 3分	不滿意	非常不滿																																		

	學	方式，到校提供研習服務									5分			2分	意 1分	
											講座內容	70%	30%	0%	0%	0%
											講師時間掌握	60%	30%	10%	0%	0%
											活動安排服務	70%	30%	0%	0%	0%
											個人學習及成長助益	70%	30%	0%	0%	0%
											◆ 教師回饋： 1. 清楚如何規劃差異化教學 2. 對作文提升方式，及教學分組技巧助益大 3. 了解差異化教學					
02-6	國中教師知能巡迴輔導研習 主題：閱讀教育	依申請學校需求，採議題式的演講與討論方式，到校提供研習服務	103.12.17	1日/ 1場	校內教師	61人	屏東縣 內埔國中	1. 主持人致詞 2. 進行演講 3. 綜合座談	問卷統計：發出 61 份，回收 60 份							
											項目	非常 滿意 5分	滿意 4分	尚可 3 分	不滿 意 2分	非常 不滿 意 1分
											講座內容	50%	42%	8%	0%	0%
											講師時間掌握	38%	53%	8%	0%	0%
											活動安排服務	52%	35%	13%	0%	0%
											個人學習及成長助益	47%	37%	17%	0%	0%
											◆ 教師回饋： 會運用於自己的班級經營中					
02-7	國中教師知能巡迴輔導研習 主題：運用數位科技教學	依申請學校需求，採議題式的演講與討論方式，到校提供研習服務	103.01.20	1日/ 1場	校內教師	63人	屏東縣 鶴聲國中	1. 主持人致詞 2. 進行演講 3. 綜合座談	問卷統計：發出 63 份，回收 32 份							
											項目	非常 滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿 意 2分	非常 不滿 意 1分
											講座內容	31%	56%	13%	0%	0%
											講師時間掌握	34%	56%	10%	0%	0%
											活動安排服務	31%	59%	10%	0%	0%
											個人學習及成長助益	22%	72%	6%	0%	0%
											◆ 教師回饋： 1. 吸收新資訊並學會許多新科技 2. 提供班級經營策略、增進經營能力					

									3. 增廣見聞、亦能應用於教學上 4. 啟發特技融入教學的想法，並思考如何藉此，提高教學效能。建議可鎖定特定幾項軟體深入，介紹並讓學員操作，增加印象。 5. 對無線投影更多認識（及 ORCORD） 6. 使用 quick mark 可以在研習的學習 7. ZZcast 很受用																														
02-8	國中教師知能巡迴輔導研習 主題：生命教育	依申請學校需求，採議題式的演講與討論方式，到校提供研習服務	104.01.30	1 日/ 1 場	校內教師	60 人	屏東縣里港國中	1. 主持人致詞 2. 進行演講 3. 綜合座談	問卷統計：發出 60 份，回收 47 份 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5 分</th> <th>滿意 4 分</th> <th>尚可 3 分</th> <th>不滿意 2 分</th> <th>非常不滿意 1 分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座內容</td> <td>52%</td> <td>38%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>講師時間掌握</td> <td>43%</td> <td>47%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>活動安排服務</td> <td>56%</td> <td>36%</td> <td>6%</td> <td>0%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>個人學習及成長助益</td> <td>52%</td> <td>36%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 教師回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>對生命教育義涵有更伸一層的認識，可進一步融入學習課程；講師很優秀，講述很明確且生動活潑</li> <li>重新思考如何成為一位好老師；如何做、如何教才真正對同學有幫助，並重新了解生命教育的意義與內涵</li> <li>活動設計以孩子的角度為出發點，彼此學習，並補充正面能量，了解媒材、影片以及引導的方式</li> <li>生動活潑化的演講：將本研習學習到的內容應用在課程中與生活上，很有助益</li> <li>「莫忘初衷」是回顧和提醒自己的方式，人生的路很長，溫故知新與創新思考，讓人生富有更不同的色彩</li> <li>品格與道德的培養需長時間，路很長，適應未來的能力連我都應該持續精進</li> <li>培養孩子帶得走的能力，如道德思辨</li> </ol>	項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分	講座內容	52%	38%	8%	0%	1%	講師時間掌握	43%	47%	10%	0%	0%	活動安排服務	56%	36%	6%	0%	1%	個人學習及成長助益	52%	36%	10%	0%	2%
項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分																																		
講座內容	52%	38%	8%	0%	1%																																		
講師時間掌握	43%	47%	10%	0%	0%																																		
活動安排服務	56%	36%	6%	0%	1%																																		
個人學習及成長助益	52%	36%	10%	0%	2%																																		
02-9	國中教師知能巡迴輔導研習 主題：教師專業發展評鑑	依申請學校需求，採議題式的演講與討論方式，到校提	104.02.04	1 日/ 1 場	校內教師	150 人	屏東縣明正國中	1. 主持人致詞 2. 進行演講 3. 綜合座談	問卷統計：發出 150 份，回收 100 份 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5 分</th> <th>滿意 4 分</th> <th>尚可 3 分</th> <th>不滿意 2 分</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>意</td> </tr> </tbody> </table>	項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意						意																		
項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意																																		
					意																																		

		供研習服務								1分				
									講座內容	54%	44%	1%	0%	0%
									講師時間掌握	54%	42%	3%	0%	0%
									活動安排服務	53%	41%	6%	0%	0%
									個人學習及成長助益	49%	45%	5%	0%	0%
									◆ 教師回饋： 1. 能夠調整自我教學的教師回饋，檢視教學設計，如何更精進學生的學習態度與效能 2. 拉進教學理想與實踐的距離 3. 了解教專的內涵與評鑑方式，同時體認教專對教師的實質助益 4. 專業知能更加明確，講師思考新穎、快速、與時俱進，讓我們收穫滿滿 5. 認識教專的真義；對於教學有更多的省思					
02-10	國中教師知能巡迴輔導研習 主題：閱讀教育	依申請學校需求，採議題式的演講與討論方式，到校提供研習服務	104.03.25	1日/ 1場	校內教師	18人	高雄市 那瑪夏國中	1. 主持人致詞 2. 進行演講 3. 綜合座談	問卷統計：發出18份，回收14份					
									項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿 意 2分	非常 不滿 意 1分
									講座內容	71%	29%	0%	0%	0%
									講師時間掌握	71%	29%	0%	0%	0%
									活動安排服務	79%	21%	0%	0%	0%
									個人學習及成長助益	93%	7%	0%	0%	0%
									◆ 教師回饋： 1. 對教學上安排及增進學生表達有更多的想法及可行的方法 2. 在推動班級閱讀上提供相當多的點子和策略，更能了解學生在閱讀上的需求 3. 感謝老師提供的閱讀教學實務,擴展自己對閱讀教學的可能 4. 提供許多實際的經驗與方法					
02-11	國中教師知能巡迴輔導研習 主題：多元文化	依申請學校需求，採議題式的演講與討論	104.04.01	1日/ 1場	校內教師	20人	屏東縣 萬新國中	1. 主持人致詞 2. 進行演講 3. 綜合座談	問卷統計：發出20份，回收19份					
									項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿 意 2分	非常 不滿 意

	教育	方式，到校提供研習服務												1分	
02-12	國中教師知能巡迴輔導研習 主題：綜合活動領域分享	依申請學校需求，採議題式的演講與討論方式，到校提供研習服務	104.06.17	1日/ 1場	校內教師	15人	屏東縣 竹田國中	1. 主持人致詞 2. 進行演講 3. 綜合座談	問卷統計：發出15份，回收14份						
										項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分
										講座內容	29%	71%	0%	0%	0%
										講師時間掌握	21%	79%	0%	0%	0%
										活動安排服務	29%	71%	0%	0%	0%
										個人學習及成長助益	21%	79%	0%	0%	0%
										◆ 教師回饋：					
										1. 教學中能有其他活化教學的方法,體驗省思實踐從容多元					
										2. 更了解綜合活動課程的目標,在活動中讓同儕一同參與討論分享					
										3. 對綜合活動設計有更多元的想法及新概念					
										4. 多方思考課程規劃,多元評量學生多面能力					
										5. 將設計活動融入課程,並了解綜合活動的教學概念					
										6. 在綜合領域教學上更有概念,如何運用各種體驗活動結合生活經驗,提升教學效果					
02-13	國中教師知能巡迴輔導研習 主題：多元文化教育	依申請學校需求，採議題式的演講與討論方式，到校提供研習服務	104.06.25	1日/ 1場	校內教師	21人	屏東縣 南州國中	1. 主持人致詞 2. 進行演講 3. 綜合座談	問卷統計：發出21份，回收15份						
										項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分
										講座內容	74%	26%	0%	0%	0%

									講師時間掌握	74%	26%	0%	0%	0%
									活動安排服務	80%	20%	0%	0%	0%
									個人學習及成長助益	67%	27%	6%	0%	0%
									<p>◆ 教師回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對外在文化有深度認識。再多多舉辦。</li> <li>2. 有許多資源可提供新住民。</li> </ol>					