

國立高雄師範大學 103 年南區地方教育輔導工作成效彙整表(五堂課深化)

編號	活動名稱	辦理方式	辦理日期	日數/ 場次	參加對象	參加 人數	活動地點	活動內容概述	執行成效	備註																																										
05-1.1	五堂課深化 主題：差異化教學在教室實務之應用研習 I	將五堂課理念運用在教學現場，辦理工作坊	103.07.24	1 日/ 1 場	國中小資源班老師，以及班上有學習困難/身心障礙學生之普通班老師	74 人	高雄師範大學行政大樓 10 樓國際會議廳	1. 理論分享 2. 實務應用	問卷統計：發出 74 份，回收 51 份 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5 分</th> <th>滿意 4 分</th> <th>尚可 3 分</th> <th>不滿意 2 分</th> <th>非常不滿意 1 分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講師專業性</td> <td>90%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>場地安排</td> <td>90%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>時數長短</td> <td>74%</td> <td>20%</td> <td>6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>內容豐富性</td> <td>84%</td> <td>14%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>行政支援</td> <td>80%</td> <td>18%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>整體研習活動</td> <td>84%</td> <td>16%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 教師回饋： 1. 有實例策略和檢核表，可以更具體應用 2. 對差異化教學有更深認識與反思 3. 學習到差異化教學在教室的應用與實務 4. 學習到融合教育教學 5. 對特殊學生的安置及教學法有更多了解 6. 建議研習分兩次，希望多些個案分析探討</p>	項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分	講師專業性	90%	10%	0%	0%	0%	場地安排	90%	10%	0%	0%	0%	時數長短	74%	20%	6%	0%	0%	內容豐富性	84%	14%	2%	0%	0%	行政支援	80%	18%	2%	0%	0%	整體研習活動	84%	16%	0%	0%	0%	
項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分																																															
講師專業性	90%	10%	0%	0%	0%																																															
場地安排	90%	10%	0%	0%	0%																																															
時數長短	74%	20%	6%	0%	0%																																															
內容豐富性	84%	14%	2%	0%	0%																																															
行政支援	80%	18%	2%	0%	0%																																															
整體研習活動	84%	16%	0%	0%	0%																																															
05-1.2	五堂課深化 主題：差異化教學在教室實務之應用研習 II	將五堂課理念運用在教學現場，辦理工作坊	103.08.12	1 日/ 1 場	參加過 102 年及 103 年差異化教學初階課程之教師	13 人	高雄師範大學行政大樓 6 樓第五會議室	1. 理論分享 2. 實務應用	問卷統計：發出 13 份，回收 13 份 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5 分</th> <th>滿意 4 分</th> <th>尚可 3 分</th> <th>不滿意 2 分</th> <th>非常不滿意 1 分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講師專業性</td> <td>92%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>場地安排</td> <td>61%</td> <td>31%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>時數長短</td> <td>61%</td> <td>31%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>內容豐富性</td> <td>92%</td> <td>0%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>行政支援</td> <td>92%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>整體研習活動</td> <td>92%</td> <td>0%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 教師回饋： 1. 提供豐富的內容和參考資料 2. 聽到不同學校老師的分享與實務，收穫多</p>	項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分	講師專業性	92%	8%	0%	0%	0%	場地安排	61%	31%	8%	0%	0%	時數長短	61%	31%	8%	0%	0%	內容豐富性	92%	0%	8%	0%	0%	行政支援	92%	8%	0%	0%	0%	整體研習活動	92%	0%	8%	0%	0%	
項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分																																															
講師專業性	92%	8%	0%	0%	0%																																															
場地安排	61%	31%	8%	0%	0%																																															
時數長短	61%	31%	8%	0%	0%																																															
內容豐富性	92%	0%	8%	0%	0%																																															
行政支援	92%	8%	0%	0%	0%																																															
整體研習活動	92%	0%	8%	0%	0%																																															

									3. 對 ADI 有更深一層的認識 4. 學習氣氛熱烈，對教學行政都有助益																																																												
05.1.3	五堂課深化 主題：差異化教學在教室實務之應用研習Ⅲ	將五堂課理念運用在教學現場，辦理工作坊	103.08.13	1 日/ 1 場	參加過 102 年及 103 年差異化教學初階課程之教師	13 人	高雄師範大學行政大樓 6 樓第五會議室	1. 理論分享 2. 實務應用	問卷統計：發出 9 份，回收 8 份 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5 分</th> <th>滿意 4 分</th> <th>尚可 3 分</th> <th>不滿意 2 分</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講師專業性</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>場地安排</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>時數長短</td> <td>88%</td> <td>13%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>內容豐富性</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>行政支援</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>整體研習活動</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 教師回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 與願意學習的夥伴一起學習交流，收穫大 很實用，對教學可以更精準 建議延長研習時數 	項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意	講師專業性	100%	0%	0%	0%	0%	場地安排	100%	0%	0%	0%	0%	時數長短	88%	13%	0%	0%	0%	內容豐富性	100%	0%	0%	0%	0%	行政支援	100%	0%	0%	0%	0%	整體研習活動	100%	0%	0%	0%	0%																		
項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意																																																																
講師專業性	100%	0%	0%	0%	0%																																																																
場地安排	100%	0%	0%	0%	0%																																																																
時數長短	88%	13%	0%	0%	0%																																																																
內容豐富性	100%	0%	0%	0%	0%																																																																
行政支援	100%	0%	0%	0%	0%																																																																
整體研習活動	100%	0%	0%	0%	0%																																																																
05-2	五堂課深化 主題：生涯整合地圖在生涯諮商中的運用	將五堂課理念運用在教學現場，辦理工作坊	104.04.27 104.04.28	2 日/ 1 場	南區(含臺南市、高雄市、屏東縣與澎湖縣)公私立高中職、國民中學輔導教師、認輔教師或導師	59 人	國立高雄師範大學(和平)行政大樓 6 樓第三會議室	1. 理論分享 2. 實務應用	問卷統計：發出問卷_60_份，回收_56_份 黃士鈞博士： <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5 分</th> <th>滿意 4 分</th> <th>尚可 3 分</th> <th>不滿意 2 分</th> <th>非常不滿意 1 分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>整體課程內容</td> <td>89%</td> <td>9%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教材選擇編制</td> <td>88%</td> <td>11%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>上課形式流程</td> <td>89%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>講師講授方式</td> <td>89%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>課程實用性</td> <td>89%</td> <td>9%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>自身專業知識成長</td> <td>89%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>林筱嫻主任：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5 分</th> <th>滿意 4 分</th> <th>尚可 3 分</th> <th>不滿意 2 分</th> <th>非常不滿意 1 分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>整體課程內容</td> <td>75%</td> <td>20%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>教材選擇編制</td> <td>73%</td> <td>24%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分	整體課程內容	89%	9%	2%	0%	0%	教材選擇編制	88%	11%	2%	0%	0%	上課形式流程	89%	11%	0%	0%	0%	講師講授方式	89%	11%	0%	0%	0%	課程實用性	89%	9%	2%	0%	0%	自身專業知識成長	89%	11%	0%	0%	0%	項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分	整體課程內容	75%	20%	5%	0%	0%	教材選擇編制	73%	24%	4%	0%	0%
項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分																																																																
整體課程內容	89%	9%	2%	0%	0%																																																																
教材選擇編制	88%	11%	2%	0%	0%																																																																
上課形式流程	89%	11%	0%	0%	0%																																																																
講師講授方式	89%	11%	0%	0%	0%																																																																
課程實用性	89%	9%	2%	0%	0%																																																																
自身專業知識成長	89%	11%	0%	0%	0%																																																																
項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分																																																																
整體課程內容	75%	20%	5%	0%	0%																																																																
教材選擇編制	73%	24%	4%	0%	0%																																																																

									上課形式流程	73%	24%	4%	0%	0%
									講師講授方式	71%	25%	4%	0%	0%
									課程實用性	71%	25%	4%	0%	0%
									自身專業知識成長	72%	20%	7%	0%	0%
									<p>◆ 教師回饋：</p> <p>1. 學員皆認為是一場充滿力量的研習，課程內容充實、收獲多，生涯輔導的媒材運用，不管在個諮或教學實務上，都注入滿滿能量。</p> <p>2. 工作坊課程內容豐富、有熱度、有深度，也豐富了自己的生命，許多的怦然心動可以帶著走...，會運用於自己的班級經營。</p>					
05-3	五堂課深化 主題：校內外系統合作— 輔導教師與導師、心理師、社工師、醫師合作 協助學生	將五堂課理念 運用在教學現場，辦理工作坊	104.06.17 104.06.18	2日/ 1場	南區(含臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣) 公私立高中職、國民中學輔導教師	152人	高雄市 前鎮高中	1. 理論分享 2. 實務應用	問卷統計：發出問卷_152_份，回收_112_份					
									項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分
									課程主題安排	78%	21%	1%	0%	0%
									主講者整體表現	72%	28%	0%	0%	0%
									研習內容切合實際	66%	34%	0%	0%	0%
									活動場地安排	61%	35%	4%	0%	0%
									課程時間安排	69%	28%	3%	0%	0%
									餐點滿意程度	78%	20%	2%	0%	0%
									對未來輔導工作的幫助	68%	31%	1%	0%	0%
									<p>◆ 教師回饋：</p> <p>1. 各組討論後分享時間冗長，可直接請老師演練分享自己在實務上的經驗。</p> <p>2. 希望舉辦跟家長系統合作為主題的研習。</p> <p>3. 國教署是否可以各區、各縣市舉辦系統合作的協調會議，讓學校可以瞭解/心衛中心、社工、醫療體系的運作和限制。</p> <p>4. 工作坊的人數可減少，多些演練機會，在實務工作上會更有成效。</p> <p>5. 希望能多聽趙老師講一些系統合作的概念運用技巧</p>					

									<p>及演練，讓研習內容更精實。</p> <p>6. 建議能於研習前先徵求案例，針對每個不同的角色，有 15 分鐘的演練。建議未來能舉辦自殺防治危機處理的初階研習。</p> <p>7. 對未來輔導工作的系統合作更加清楚，尤其是對導師工作的重要性會更看重，希望在與社工師的合作部份能更仔細的瞭解。</p> <p>8. 感謝老師提醒系統合作的重要，同時也清楚每一個系統都有其限制，體諒同時也是多一些彈性。</p> <p>9. 非常希望能促成輔導老師成立 FB 互通訊息或專業研習或疑難雜症之互相支持或提供解決建議。</p> <p>10. 透過夥伴們實戰的經驗中，統整及增強了我面對個案的能力，希望再次辦理，讓其他更多夥伴參加。此門課給導師參與，或學校生輔組參加，對於輔導工作的推動會更有效能的。演練示範可多一些更好。</p> <p>11. 建議邀請導師、社工師、心理師、醫師、輔導老師一起進行座談，而與會老師可以提出各校的困難一起討論。</p>																																																						
05-4	五堂課深化 主題：差異化教學在教室實務之應用研習(協辦)	將五堂課理念運用在教學現場，辦理工作坊	104.06.27	1 日/ 1 場	(1)高師大師資生。 (2)南區(含臺南市、高雄市、屏東縣等 3 縣市)國中小普通教育教師、特殊教育教師。	65 人	國立高雄師範大學(和平)行政大樓 10 樓國際會議廳	1. 理論分享 2. 實務應用	<p>問卷統計：發出 65 份，回收 43 份</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5 分</th> <th>滿意 4 分</th> <th>尚可 3 分</th> <th>不滿意 2 分</th> <th>非常不滿意 1 分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動實用性</td> <td>74%</td> <td>26%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>活動互動性</td> <td>53%</td> <td>35%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>講師專業性</td> <td>93%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>內容豐富度</td> <td>88%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>時數長短</td> <td>67%</td> <td>28%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>場地安排</td> <td>81%</td> <td>16%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>工作人員態度與表現</td> <td>86%</td> <td>12%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>整體研習活動</td> <td>79%</td> <td>21%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 參與本活動最大收穫： ➤ 融合教育為現在施行的教育方式趨向，對教師來說是件挑戰。Dr. James Patton 介紹他遇到的特殊狀況學生，並介紹許多層面的方法以利融合教學。</p>	項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分	活動實用性	74%	26%	0%	0%	0%	活動互動性	53%	35%	12%	0%	0%	講師專業性	93%	7%	0%	0%	0%	內容豐富度	88%	12%	0%	0%	0%	時數長短	67%	28%	5%	0%	0%	場地安排	81%	16%	2%	0%	0%	工作人員態度與表現	86%	12%	2%	0%	0%	整體研習活動	79%	21%	0%	0%	0%
項目	非常滿意 5 分	滿意 4 分	尚可 3 分	不滿意 2 分	非常不滿意 1 分																																																										
活動實用性	74%	26%	0%	0%	0%																																																										
活動互動性	53%	35%	12%	0%	0%																																																										
講師專業性	93%	7%	0%	0%	0%																																																										
內容豐富度	88%	12%	0%	0%	0%																																																										
時數長短	67%	28%	5%	0%	0%																																																										
場地安排	81%	16%	2%	0%	0%																																																										
工作人員態度與表現	86%	12%	2%	0%	0%																																																										
整體研習活動	79%	21%	0%	0%	0%																																																										

									<ul style="list-style-type: none"> ➢ 介紹的OCAT軟體也幫助老師進行差異化教學的準備，本次活動學到許多技巧幫助融合教育的推行。 ➢ 課程先從何謂差異化教學開始，先給明確定義，並且給予課程調整的建議，從各面向調整如：座位安排、教材選擇等。Dr. James Patton 給予相當多實例，讓我們能更清楚該如何使用這些技巧。 ➢ 全面性了解差異化教學的各層面，並佐以實際案例及各種教學策略技巧，相當實用。 ➢ 差異化教學在教學現場情況已越來越普及，講師帶來豐富的資訊，幫助我們未來有特殊學生不斷融合進入普通班級時，可以獲得最大的幫助和效果，同時也增進自己在面對特殊教育學生時，最好的解決方法。 ➢ 了解特教與普教區分性(差異)教學內涵，如何應用在融合教育中，以因應多元、差異不同學生之特質的有效教學! ➢ Six adjustments teachers can make in class ➢ 了解差異化教學在教育情境的應用及專業知識讓人獲益良多 ➢ 幫助普教師活化教學協助班特殊生 2.精闢分析、組織、例子、解決方案 ➢ 重新回顧理論部分 ➢ 透過個案探討，檢視自己所遇到的教學問題，並找出答案 																																										
05-5	五堂課深化 主題：高中職學生的生涯轉銜規劃(協辦)	將五堂課理念運用在教學現場，辦理工作坊	104.07.06	1日/ 1場	(1)高師大師資生。 (2)南區(含臺南市、高雄市、屏東縣等3縣市)國高中職普通教育教師、輔導教師與特殊教育教師，	78人	國立高雄師範大學(和平)行政大樓10樓國際會議廳	1. 理論分享 2. 實務應用	問卷統計：發出78份，回收54份 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>非常滿意 5分</th> <th>滿意 4分</th> <th>尚可 3分</th> <th>不滿意 2分</th> <th>非常不滿意 1分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動實用性</td> <td>59%</td> <td>32%</td> <td>9%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>活動互動性</td> <td>37%</td> <td>53%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>講師專業性</td> <td>89%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>內容豐富度</td> <td>64%</td> <td>31%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>時數長短</td> <td>43%</td> <td>41%</td> <td>16%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>場地安排</td> <td>79%</td> <td>20%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分	活動實用性	59%	32%	9%	0%	0%	活動互動性	37%	53%	11%	0%	0%	講師專業性	89%	11%	0%	0%	0%	內容豐富度	64%	31%	5%	0%	0%	時數長短	43%	41%	16%	0%	0%	場地安排	79%	20%	1%	0%	0%
項目	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分																																														
活動實用性	59%	32%	9%	0%	0%																																														
活動互動性	37%	53%	11%	0%	0%																																														
講師專業性	89%	11%	0%	0%	0%																																														
內容豐富度	64%	31%	5%	0%	0%																																														
時數長短	43%	41%	16%	0%	0%																																														
場地安排	79%	20%	1%	0%	0%																																														

										工作人員態度與 表現	76%	23%	2%	0%	0%
										整體研習活動	67%	32%	2%	0%	0%
<p>◆ 參與本活動最大收穫：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解高中職學生生涯轉銜的意義，並知道 CIPSI 生涯興趣偏好和優勢量表使用與解讀，知道 TPI second Edition 轉銜計畫量表-2 的使用與解讀，各種版本的簡介，可以來協助學生(含身障生) 做好生涯轉銜規劃。了解各種身障生轉銜難易度 評分，SOPS 的使用及解讀。 ➤ 對於高中職學生的轉銜工具有新的認識，也對轉銜的目標，現在當下在高中職需努力的教學範疇，有更明確、具體的了解。 ➤ 1. 對轉銜計畫有進一步的認識，並了解自身應扮演的角色。 2. 延伸課程及融入課程，可切入實際生活技能面向 3. 量表施測的意義和應用 ➤ 了解生涯規劃的評估工具及內容，進而適切應用在自己及他人身上。 ➤ 1. 評量工具的介紹與使用。 2. 轉銜的核心概念: A teacher is not a guide, but a travel agent! 															

填表人：

單位主管：

機關首長：